



荆州学院
JINGZHOU UNIVERSITY

教 务 简 报

2026 年第 4 期 （总第 21 期）



教 务 部 编

本期要目

综 述	1
一、办学思路与领导作用	4
我校主动对接荆州高新企业积极开展校企合作活动	4
汲取前沿智慧 深化改革创新——我校参加第二届建设教育强国·高等 教育改革发展论坛	6
二、教师队伍	8
我校教师在第六届湖北省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩	8
“荆院楚风”学术讲坛第三十四讲圆满落幕	11
三、教学条件与利用	13
荆州学院召开 2026 年实验室建设校级论证会	13
荆州学院召开 2026 年实验室建设第二次论证会	15
我校举办实验室建设规划指导培训会	17
四、专业与课程建设	20
喜讯！我校获批 4 个本科专业	20
校领导巡视毕业论文（设计）答辩现场严把毕业质量关口	21
聚焦微观量化金融，深化校企合作新模式——我校召开微观量化金融 订单班洽谈会	23
五、质量管理	26
我校开展“五一”节后教学检查工作	26
教务部开展智慧课程线上专题培训	30

我校召开本科教学工作合格评估专题培训会	32
六、学风建设与学生指导	35
我校举办 2026 年大学生创业扶持项目申报线上政策解读培训会	35
我校召开 2026 年大学生创新训练计划项目立项评审会	36

报：校领导
发：校属各单位

综 述

为锚定学校高质量发展目标、紧扣合格评估核心要求，教务部始终坚持以“立德树人”为根本任务，以评估指标为基本遵循，聚焦人才培养核心环节，通过清单化分解、项目化推进、闭环化管理，将评建要求全面融入教务管理与教学实施全流程，着力构建“对标达标、以评促优”的教务工作体系，持续夯实人才培养质量根基。现将教务部 5 月份相关阶段性工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，教务部坚决贯彻学校党委行政决策部署，紧扣学校“地方性、应用型”办学定位，主动对接区域产业发展与高等教育改革前沿，牵头推进产教融合与教学改革创新。本月统筹组织各二级学院开展地方高新企业走访调研，深入园区企业摸清产业布局、岗位标准与人才需求，推动校企共建实习实训、协同育人、就业对接等长效机制，促进教育链与产业链精准衔接。同时，积极选派教学管理骨干参与全国高等教育改革发展论坛，主动学习高校教学管理创新、质量保障体系建设、教育数字化转型等先进经验，结合学校办学实际优化教学管理思路、完善改革举措，确保教学工作、育人目标、发展方向全面对标评估要求，切实以务实教学行动落实学校顶层办学部署。

在**教师队伍**方面，教务部聚焦教师教学能力提升与师资内涵建设，以评促建完善教师发展培育体系。本月统筹组织教师参与第六届湖北省高校教师教学创新大赛，指导参赛团队打磨课程设计、创新教学模式、凝练育人特色，我校两支团队分获新文科、新工科赛道三等奖，实现省级教学创新赛事获奖突破，学校获评优秀组织奖，有效展现了我校教师教学改革成

果与综合教学能力。常态化统筹开展学术讲坛、教学研讨、业务培训等赋能活动，引导教师更新教学理念、深耕课堂创新、提升教研水平，持续打造适配应用型人才培养、支撑高质量教学发展的专业化教师队伍，为评建工作提供坚实师资保障。

在**教学条件与利用**方面，教务部切实履行教学资源统筹保障职责，紧扣评估指标抓实实验室建设与教学条件提质工作。本月牵头组织召开两次校级实验室建设论证会，联合职能部门、校外专家对拟建实验室项目进行全面评审、科学研判，优化实验室建设规划、空间布局与资源配置。同步组织开展实验室建设专题培训，邀请校外专家精准指导实验室顶层设计、规范建设流程、优化功能布局，现场排查整改建设与管理短板，持续规范实验室建设标准、提升设备利用率与实践教学支撑效能，不断夯实实践教学硬件基础，切实以标准化、规范化条件建设助力评建达标。

在**专业与课程建设**方面，教务部聚焦专业内涵提质与课程改革创新，对标评估标准持续优化人才培养体系。积极对接产业前沿，统筹推进专业布局优化，助力学校成功获批人工智能、数字经济、康复工程、数字媒体艺术四个本科新专业，进一步完善多学科协调发展的专业格局。严格落实教学过程管理，常态化规范毕业论文（设计）全过程指导、审核与答辩管理，配合校领导开展答辩现场巡查督导，严把人才培养出口质量。持续深化产教融合育人模式，牵头组织微观量化金融订单班校企洽谈，推动行业企业深度参与人才培养，同步推进智慧课程建设与数字化教学改革，以专业升级、课程提质、模式创新全面提升内涵建设水平。

在**质量管理**方面，教务部坚持全过程、闭环式教学质量管理的做法，扎实推

进评建工作规范化、精细化落地。常态化开展日常教学督查与节后专项教学检查，全面排查课堂教学、教师授课、学生出勤等关键环节问题，及时规范教学秩序、压实教学责任。聚焦教育数字化转型，组织开展智慧课程建设专题培训，提升教师数字化教学应用能力，推进教学过程精细化管理。紧扣评建攻坚任务，牵头组织全校合格评估专题培训会，系统解读评估指标、规范材料建设、梳理短板弱项，指导各教学单位对标完善支撑材料、健全工作机制，持续优化内部教学质量保障体系，以严实质量管理筑牢评建工作根基。

在**学风建设与学生指导**方面，教务部立足学生成长成才与综合素质提升，积极配合开展学风建设与创新创业指导工作。协助组织开展大学生创业扶持项目政策解读培训，精准传递省市创业扶持政策、申报流程与评审要求，有效提升学生创业项目申报质量与实践能力。统筹推进大学生创新训练计划实施，规范开展年度大创项目立项评审、过程培育、指导管理等工作，从严把控项目质量，择优孵化优质创新项目，持续激发学生创新思维、科研能力与实践素养，涵养优良学风校风，全方位夯实评建学风建设指标。

下一步，教务部将持续对标本科教学工作合格评估各项指标要求，紧盯评建重点任务、聚焦短板弱项、狠抓工作落实，优化教学保障体系、严格教学质量管控，推动评建工作走深走实、落地见效，着力提升本科教学质量与教学管理规范化水平，为学校高质量发展赋能，为顺利通过本科教学工作合格评估提供坚实支撑。（供稿：教务部）

一、办学思路与领导作用

我校主动对接荆州高新企业积极开展校企合作活动

为深入贯彻应用型人才培养理念，进一步推动学校教学实习基地的建设，不断拓宽学生实习实训的渠道。5月7日上午，教务处副处长申文明、智能制造学院院长睦满仓、信息工程学院院长杜松江、管理学院副院长徐晓晗、智能制造学院副院长樊甜甜等集中考察调研荆州区新侨绿色光电产业园、石油机械装备中心和海康威视智慧产业园。



在公司负责人刘雨松的陪同下，考察组一行先后走访了三大产业园区内的新侨绿色光电技术公司、湖北普旺特能源装备技术服务有限公司、湖北合福科技有限公司、荆州市瑞驰石油机械有限公司、湖北玛斯康信息科技有限公司、湖北楚焜机械制造有限公司、荆州市天籁光电科技有限公司、荆州市吉昌电子有限公司、湖北科司特电子科技有限公司等多家企业。

考察组每到一家企业，都与企业负责人、技术骨干进行深入交流，了解企业的人员需求数量与必备技术能力要求，直观感受企业的生产流程和产业布局，并就共建实习基地、学生实习就业、校企育人项目开发等进行了深入交流，为以后双方进一步深化产教融合校企合作奠定扎实的基础。

考察组人员纷纷表示，学校将通过本次调研，紧密结合荆州企业所需所盼，利用学校专业优势，努力为企业排忧解难，针对企业科技发展的新方向，及时动态调整专业布局，加大教育教学改革和专业融合，努力培养高素质适合企业需要的应用型人才，切实提升教育服务地方经济社会发展的贡献度。

（来源：教务部）

汲取前沿智慧 深化改革创新

——我校参加第二届建设教育强国·高等教育改革发展论坛

为紧跟高等教育改革发展前沿动态，学习高校内部质量保障体系建设与教学管理创新实践先进经验，助力学校深化教育综合改革、全面提升人才培养质量，近日，我校教务部部长牟海霞与评建办副主任周桥梁参加了由中国高等教育学会主办的第二届建设教育强国·高等教育改革发展论坛之平行论坛“深化教育综合改革”。

本届论坛以“赋能·协同·卓越：服务高等教育强国建设”为主题，汇聚全国高等教育领域专家学者、高校管理者及行业代表，围绕高等教育改革关键议题开展深度研讨。同期举办的第 64 届高等教育博览会，集中展示高等教育前沿成果、创新技术与实践案例，为高校交流互鉴、协同发展搭建了高水平平台。

5 月 23 日，平行论坛围绕教育改革核心领域开展专题研讨。牟海霞全程参与“教学管理创新实践”研讨，重点学习高校在课程思政建设、数字教材应用、教学管理机制优化等方面的创新路径与实践成果，明晰新时代高校教学管理提质增效的思路与举措。周桥梁参加“高校内部质量保障体系建设”专题研讨。深入学习数智时代质量保障体系构建、平台建设、评价改革等先进经验，为完善我校内部质量保障体系提供借鉴。

5 月 24 日，牟海霞与周桥梁共同参观第 64 届高等教育博览会。博览会集中呈现高等教育数字化转型成果、智慧教学设备、国产科研仪器、产教融合方案及教育教学改革案例。两人系统了解行业前沿动态，观摩先进设备应用演示，拓宽了改革视野，借鉴了实践经验。



此次参会是我校主动对接高等教育改革趋势、推进内涵建设的重要举措。参会人员表示，本次论坛内容充实、研讨深入，既吸收了先进理念与实践做法，也明晰了高等教育数字化、智能化发展方向，收获显著、深受启发。

下一步，学校将系统梳理、充分吸收本次参会成果，紧密结合办学实际，将先进经验转化为深化教育综合改革的具体举措，持续优化教学管理机制、完善内部质量保障体系、推进教育数字化转型，以改革创新推动人才培养质量持续提升，助力学校实现高质量内涵式发展。

（来源：教务部）

二、教师队伍

我校教师在第六届湖北省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩

近日，由湖北省高等教育学会主办的第六届湖北省高校教师教学创新大赛圆满落幕。我校两支参赛团队凭借扎实的教学功底、创新的教学设计与出色的现场表现，分别斩获新文科赛道、新工科赛道三等奖，一举实现我校在省级高校教师教学创新大赛中零的突破，为学校深化教育教学改革、推进应用型人才培养高质量发展再添新注脚。

湖北省高等教育学会

关于公布第六届湖北省高校教师教学 创新大赛获奖名单的通知

各普通本科高等院校：

根据湖北省高等教育学会《关于举办第六届湖北省高校教师教学创新大赛的通知》，经学校遴选推荐、大赛组委会资格审查、专家网络评审、现场评审、省高等教育学会审定和公示，现将第六届湖北省高校教师教学创新大赛评审结果予以公布。本次大赛共评选出特等奖 46 项、一等奖 55 项、二等奖 83 项、三等奖 91 项。具体名单见附件。

附件：第六届湖北省高校教师教学创新大赛获奖名单



附件：

第六届湖北省高校教师教学创新大赛获奖名单

(按赛道及主讲教师姓名拼音排序)

课程名	主讲教师	团队成员	参赛组别	学校	获奖等级
声乐主修	步慧敏	魏春霞、肖俊凡、阿依尼萨	新文科中级及以下组	荆州学院	三等奖
单片机原理与应用	杨璐	袁顺、周勇、高璐	新工科中级及以下组	荆州学院	三等奖

本届大赛以“推动教学创新，打造一流课程”为主题，聚焦新时代高等教育教学改革方向，旨在引导高校教师创新教学理念、优化教学模式、提升育人实效，是全省高校教学成果与教师教学能力的高水平展示平台。大赛吸引了全省七十余所普通本科高校的数百支优秀团队同台竞技，经过校赛选拔推荐、组委会资格审查、专家网络评审与现场评审等多轮严格考核，竞争激烈、含金量高。我校教师团队在赛事中稳扎稳打、突破重围，最终在全省众多参赛队伍中脱颖而出，斩获两项三等奖，彰显了我校教师队伍过硬的教学素养与教学改革的阶段性成效。

在新文科赛道中，教育学院步慧敏老师及其团队凭借课程《声乐主修》，围绕课程思政融入、教学模式创新、育人成效提升等方面进行了深度探索与实践，展现了我校新文科专业教学改革成果与特色。新工科赛道中，信息工程学院杨璐老师及其团队的《单片机原理与应用》课程，将行业新技术、新案例融入课堂教学，着力培养学生的工程实践能力与创新思维，是我校新工科专业教学改革的典型缩影。

近年来，荆州学院始终坚持立德树人根本任务，锚定应用型本科高校办学定位，以教育教学改革为核心抓手，持续深化人才培养模式创新、课程体系优化与教学方法改革，大力推进一流课程、一流专业建设，搭建教师教学能力提升平台，引导广大教师深耕课堂、潜心育人，不断推动教育教学质量稳步提升。此次大赛中，我校同步荣获省级优秀组织奖，教务部部长牟海霞获评优秀组织者，这是大赛组委会对我校赛事组织工作与教学管理成效的高度认可。此次两项省级奖项的斩获，既是对我校教学改革成果与教师教学能力的充分肯定，更是对学校持续深化教育教学创新的激励

与鞭策。



下一步，学校将以此次大赛为契机，进一步发挥获奖团队的示范引领作用，持续推进教学改革走深走实，鼓励广大教师以赛促教、以赛促改、以赛促创，聚焦课堂教学质量提升与应用型人才培养，不断探索教学创新新路径、新方法，为推动学校内涵式高质量发展、培养更多服务区域经济社会发展的高素质应用型人才注入更强动力。

（来源：教务部）

“荆院楚风”学术讲坛第三十四讲圆满落幕

为拓宽师生学术视野，深耕专业领域建设，营造崇尚科研、勇于探索的优良校园学术氛围，荆州学院举办了“荆院楚风”学术讲坛第三十四讲活动已圆满收官。



本次讲坛于 2026 年 5 月 26 日下午，在教学楼 3105 教室顺利举办，由能源与化工学院院长秦少雄担任主持人，特邀长江大学伍鹏副教授担任主讲嘉宾，全校众多师生到场聆听学习、交流探讨。

讲座期间，伍鹏副教授围绕“无人机视觉导航技术及应用”主题展开分享。结合自身多年在人工智能、图像处理领域的科研与教学积淀，从无人机视觉导航的基础原理、关键技术难点切入，结合大量实际工程案例，生动讲解了该技术在智慧测绘、应急救援、工业巡检、地理探测等多个领域的落地应用，同时梳理了行业最新发展动态与未来发展前景，内容层层递进、深入浅出，兼具专业性与科普性。

在场师生全程认真聆听、记录要点，现场学习氛围浓厚。互动交流环节，同学们踊跃提问，伍鹏副教授耐心细致答疑解惑，为大家拨开专业学习与科研探索路上的迷雾，让在场师生受益匪浅。

本次“荆院楚风”学术讲坛的成功举办，有效搭建了优质的校内学术交流桥梁，让师生近距离接触前沿智能科技领域成果，进一步激发了同学们对人工智能与无人机相关技术的学习热情与创新意识，对学校相关专业人才培养与学科建设起到了积极的推动作用。未来，学校也将持续推出更多高水平学术品牌活动，助力师生成长成才。

（来源：能源与化工学院）

三、教学条件与利用

荆州学院召开 2026 年实验室建设校级论证会

5 月 9 日，我校 2026 年实验室建设校级论证会在图书馆 301 会议室顺利召开。会议旨在进一步规范实验室建设管理、优化实践教学资源配置，紧扣提升人才培养质量这一核心，全面推进本科教学工作合格评估各项任务落地见效。集团董事丁锋，副校长聂好春、付秋峰出席会议。教务部、总务部、财务部、图文信息中心负责人，实验室建设指导委员会成员、校外专家评委，各实验室建设项目负责人、各教研室主任及实验室建设联络人等 70 余人参加会议。



会议伊始，丁锋在讲话中指出，实验室建设是夯实人才培养质量的重要支撑与关键载体，也是提升教学质量和科研水平的核心保障。各二级学院要以本次论证会为契机，严格对标合格评估指标，进一步优化实验室建设规划，结合各专业人才培养方案科学配置资源，切实提高实验室设备利

用率和使用效益，推动学校实践教学高质量发展，真正将实验室打造为锤炼学生实践能力、检验育人成效的“主战场”。

会议期间，各二级学院依次就本单位拟建的实验室项目进行专题汇报。汇报内容系统全面，涵盖了实验室建设的总体规划、与相关学科专业的匹配程度以及对实践教学的支撑能力等多个核心维度。

与会专家通过审阅申报材料、现场提问等方式，对拟建实验室项目从实验室名称、服务专业贴合度、实验项目合理性、实验室利用率、空间选址和装修等关键因素，进行了全面评议。通过现场投票表决，科学审定各项目是否通过校级论证。

会议最后，聂好春作总结讲话。他充分肯定了项目团队的前期准备工作和评审成员的辛勤付出。针对后续工作，他提出三点要求：一是认真梳理专家建议，对标学校人才培养方案，按照“先基础、后专业、再特色”的原则，科学优化实验室建设，提升学生实践能力，培养高素质应用型人才。二是强化机制建设，做好统筹规划与专业指导，加强沟通协作，打破部门壁垒，形成工作合力。三是推动各项任务落地见效，为学校教育教学高质量发展夯实基础。

本次论证会的顺利召开，为我校 2026 年实验室建设项目立项奠定了科学基础。下一步，学校将依据论证结果，有序推进各项目建设工作，不断加强实验教学基础建设，持续提升实践教学水平，为学校高质量发展注入新动能。

（来源：教务部）

荆州学院召开 2026 年实验室建设第二次论证会

5 月 15 日上午，我校 2026 年实验室建设第二次论证会在图书馆 301 会议室召开。会议围绕实验室建设规划、资源配置优化及实验楼布局等议题展开深入研讨。学校副校长聂好春出席会议并讲话，总务部部长程刚、各二级学院院长、教务部相关人员参加会议，教务部副处长申文明主持会议。



会上，申文明首先介绍了本次会议的背景与目的。他指出，按照集团“三步走”建设要求，各学院要对照基础、专业、特色三个维度，逐项梳理实验室建设中的短板与不足，以靶向思维精准施策，进一步完善实验室建设方案。

总务部部长程刚就 8 号实验楼建设进度及设计要求进行说明，重点介绍了荷载、电梯、水电等方面的特殊需求，强调各学院要抓紧时间提交实验室建设需求，避免后期返工造成资源浪费。

随后，健康医学院、信息工程学院、城市建设学院、能源与化工学院、

智能制造学院、教育学院、管理学院依次汇报了实验室建设规划情况。各学院结合专业布局、在校生规模及现有实验室条件，从现状摸底、缺口分析、整体规划、运行效益预期、实施路径和特色发展等六个方面进行了详细阐述。

副校长聂好春在总结讲话中充分肯定了各学院的前期工作，并对下一阶段实验室建设提出要求。他强调，实验室建设要坚持“突出重点、打造特色”，聚焦本科教学合格评估标准，将有限资源投向优势领域。他要求各学院主动“走出去”学习兄弟院校经验，积极“请进来”邀请专家指导，确保方案科学可行。同时，要充分考虑设备利用率，将开放性实验、学科竞赛、科研活动等纳入使用时长，提高使用效益。学校将统筹资源配置，打破学院壁垒，优化空间利用。

本次论证会为学校实验室建设明确了方向、凝聚了共识。将根据会议精神进一步优化工作安排，有序推进下一轮论证工作，确保各项建设任务按期高质量完成，为培养高素质应用型人才提供坚实的实践教学平台保障。

（来源：教务部）

我校举办实验室建设规划指导培训会

为深入推进本科教学工作合格评估，进一步提升实验室建设与管理水平，5月26日上午，我校在图书馆301会议室举办实验室建设规划指导培训会。会议特邀武昌工学院创新创业学院院长、校企合作办公室主任李小平作专题指导培训。教学副校长聂好春出席会议，教务处副处长申文明主持会议，各二级学院院长、实验室建设专项工作组成员参会。



聂好春代表学校致辞，对李小平院长的到来表示热烈欢迎与衷心感谢。他指出，实验室是应用型人才培养的重要支撑，是合格评估的关键考察内容，其建设水平直接关系到评估结果和学校长远发展。他强调，各学院要牢固树立“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的理念，对标评估要求，科学规划实验室建设。他提出三点希望：一是珍惜学习机会，吸收先进理念与经验；二是坚持问题导向，找准建设短板；三是强化责任落实，确保硬件达标、管理规范、特色鲜明。

专家培训环节，李小平以“本科合格评估背景下实验室建设”为题，

围绕建设理念、顶层设计、空间布局、预算审核、过程管控、效果呈现等六大关键维度进行系统讲解。他提出“教学为本、硬件优先、集中集约、适度超前”的建设理念，强调硬件投入要优先保障重型装备与大型仪器，注重实验室的“可参观性”。在顶层设计上，要确保生均仪器设备值和实验项目开出率达标，聚焦重点专业打造标杆实验室。空间布局倡导“同域集中”，实现“一楼一特色、一层一专业”；预算审核建议硬件经费占比不低于 70%，推动资源共享与校企合作；过程管控要制定倒排工期表，严把质量与安全关；效果呈现要从硬件、文化、管理三个维度全方位展示建设成果。

互动交流环节，与会人员就实验室建设中的经费分配、空间优化、设备选型等实际问题与专家进行了深入探讨。李小平结合自身丰富经验，逐一解答，提出了具有针对性和可操作性的建议。

实地走访环节，在聂好春副校长及相关部门负责人的陪同下，李小平院长先后实地查看了信息工程学院、城市建设学院、管理学院等重点实验室的建设运行情况。走访过程中，李小平针对实验室空间布局分散、部分设备老化、功能分区不清晰等问题进行现场指导。他建议，要加快推动同专业、相近学科实验室的集中布局，打破“小而散”的现状；对老旧设备要制定分批次更新计划，优先保障核心课程实验项目；同时要优化实验室功能分区，合理划分教学区、设备区与观摩区，兼顾日常教学与评估考察需求。陪同校领导及实验室负责人认真听取意见，并就具体整改措施进行了现场交流，明确了后续改进方向。



本次培训会内容丰富、案例详实、指导性强，为我校实验室建设提供了清晰的思路和可借鉴的路径。与会人员纷纷表示，将以此次培训为契机，对标评估要求，加快完善实验室建设规划，为迎评促建工作提供坚实保障。

（来源：教务部）

四、专业与课程建设

喜讯！我校获批 4 个本科专业

近日，教育部公布 2025 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，我校申报的人工智能、数字经济、康复工程、数字媒体艺术 4 个本科专业成功获批。

此次新增的 4 个专业紧密对接国家战略需求和产业发展趋势，涵盖新工科、数字经济、大健康、数字创意设计等多个前沿领域。其中，人工智能专业将聚焦智能系统与算法应用人才培养，数字经济专业着力服务数字经济发展与产业数字化转型，康复工程专业结合大健康与智能技术，助力康复辅助器具及健康服务产业发展，数字媒体艺术专业则进一步拓展了我校艺术与科技融合的学科布局，为文化创意与数字内容产业输送复合型人才。

至此，我校学科门类由 7 类增至 8 类，形成了以工为主，文、管、理、教、经、艺、医多学科协调发展的新格局。

此次专业申报成功是我校深化教育教学改革、优化学科专业布局的重要成果。新专业将依托学校现有学科优势，整合优质教学资源，创新人才培养模式，为区域经济社会发展培养更多高素质应用型人才。

（来源：教务部）

校领导巡视毕业论文（设计）答辩现场严把毕业质量关口

5 月 14 日下午，副校长聂好春带队深入各二级学院答辩现场，巡视检查 2026 届本科毕业论文（设计）答辩工作。教学促进办公室副主任周运增、教务处副处长申文明及相关人员一同参加。



巡视组一行先后走访多个答辩教室，现场旁听答辩陈述与师生问答，详细了解答辩组织流程、评分标准及学生准备情况。巡视过程中，聂好春与答辩学生亲切交流，询问论文写作中的重点难点，鼓励学生自信应答；同时与各二级学院院长深入沟通，了解论文质量管理、过程指导及答辩组织等方面的做法与困难。他对答辩现场的秩序、氛围及组织工作给予肯定。



聂好春强调，毕业论文是本科人才培养的重要环节，答辩是检验学生综合能力的关键。各教学单位要高度重视、严格把关，确保答辩过程公开、公正、规范，同时关注学生状态，做好指导与服务，助力学生高质量完成学业。

从巡视整体情况看，各二级学院组织周密，答辩秩序良好，学生准备充分、态度认真，师生互动积极，展现出严谨的学术氛围与良好的教学成果。

（来源：教务部）

聚焦微观量化金融，深化校企合作新模式 ——我校召开微观量化金融订单班洽谈会

为深化校企合作、推进产教融合，精准对接金融行业前沿需求。5 月 29 日上午，我校在图书馆 301 会议室召开微观量化金融订单班合作洽谈会。集团董事丁锋、集团 CFO 盛一名、集团教促办科长王诗赞、哥伦布数字科技（深圳）有限公司联合创始人傅彬、战略发展总监汪敏胜、策略研发总监林俊，我校纪委书记、副校长聂好春，教务部部长牟海霞，财务资产部部长赵恒及相关部门领导等参加会议。



丁锋代表集团和学校对哥伦布数字科技公司各位嘉宾的到来表示热烈欢迎。她首先介绍了学校的发展历程，并指出学校始终以服务区域经济发展为己任，期待通过订单班这一创新育人模式，构建协同育人平台，实现校企双赢，助力学校迎评促建和高质量发展。

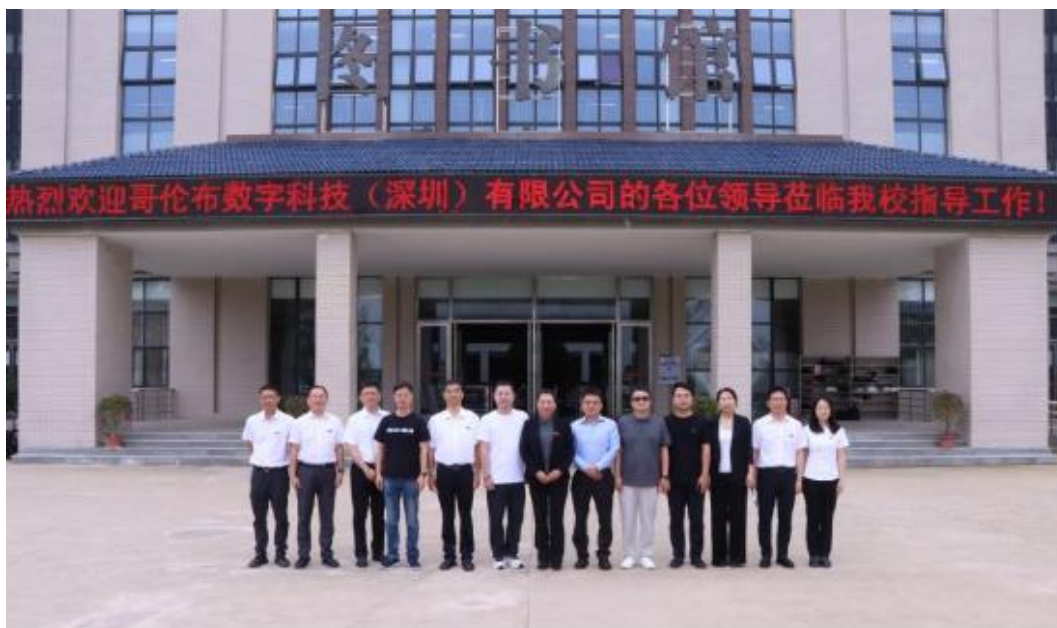
傅彬指出，公司高度重视人才建设与产学研融合，本次与荆州学院的

合作是公司首次与民办院校探索订单班模式，期待本次校企合作成功。汪敏胜详细介绍了微观量化金融订单班的合作方案。他表示，当前微观量化金融领域人才缺口巨大，全国尚无本科层次的系统化培养专业，公司自 2017 年起与全国多所高校合作，积累了丰富经验。订单班课程体系由“理论+仿真+实操”三大模块组成，注重实战训练。面向大三学生，通过考核的学生可获得金融行业技术性岗位就业机会，并表达了与我校合作的期许和良好愿景。

双方还就学生课程前置要求、文理科学生分布、金融风险管控、人才培养机制、实训平台资源共享等实际问题进行了深入探讨。各二级学院也表示将积极推动课程与岗位对接、师资融合，确保合作走深走实。

盛一名指出，希望本次合作项目“办成、办好、做精、做强”，成为荆州学院的一张实践教学的特色名片，进一步提升学校品牌影响力和口碑。

会后，在校领导陪同下，嘉宾一行实地参观了信息工程学院、管理学院等相关实验（实训）室，详细了解实验（实训）室建设、设备配置及实践教学开展情况。参观过程中，嘉宾对学校实验实训条件给予了积极评价，并就订单班实训场地、设备需求等进行了现场交流，为后续合作落地奠定了良好基础。



本次洽谈会，校企双方就微观量化金融订单班的培养目标、课程体系、合作机制等达成了重要共识，为后续深化合作奠定了坚实基础。下一步，双方将加快推进合作协议签署和落地实施，为培养高素质复合型金融科技人才、服务区域经济发展贡献更大力量。

（来源：教务部）

五、质量管理

我校开展“五一”节后教学检查工作

为全面掌握“五一”节后教学运行情况，确保各项教学工作迅速回归正轨，持续巩固良好教学秩序，5月6日上午，校领导带队，教务部、教学促进办公室联合各二级学院组成教学检查组，深入各教学楼，对节后“第一课”开展了专项教学检查。





本次检查重点围绕教师教学准备、学生返校到课率、课堂纪律规范等关键环节进行实地巡查。检查结果显示，节后我校教学工作平稳有序，整体运行状态良好。全体任课教师均按时到岗，备课充分，态度严谨；学生返校情绪饱满，听课认真，课堂互动积极，展现出良好的精神风貌和学风状态。



当前，正值我校迎接本科教学工作合格评估的关键阶段。本次节后教学检查，既是保障教学秩序平稳运行的重要举措，更是扎实推进评建工作的有机组成部分。通过对节后“第一课”的全方位巡查，学校进一步推动教学各环节对标评估指标要求，找准薄弱环节，持续改进提升。

学校将坚持日常巡查与集中检查相结合的工作机制，推动教学检查与合格评估深度融合，聚焦课堂教学、质量保障、教学管理等关键观测点，

狠抓细节落实，不断完善教学运行保障体系。以常态化、规范化的教学管理夯实评估基础，切实推动人才培养质量稳步提升。

（来源：教务部）

教务部开展智慧课程线上专题培训

为深入推进智慧课程建设与混合式教学改革，助力教师熟练运用超星智慧教学一体化平台，夯实智慧课程建设基础，全面提升教学质量与人才培养成效，5月12日教务部依托超星泛雅课堂，成功举办智慧课程线上专题培训，教学研究科科长魏媛主持本次培训。



本次培训聚焦教师教学实操需求，围绕三大核心内容系统开展：一是课程资源库调用与优化及知识图谱基础搭建；二是课程任务引擎配置、任务点布设及教学过程精细化管理；三是 AI 工作台实操应用，涵盖 AI 助教、AI 学情分析等核心功能。培训同步设置现场答疑环节，针对教师在平台操作、智慧课程建设中遇到的常见疑难问题，进行一对一精准解答，切实打通教学技术应用“最后一公里”。



培训过程中，超星集团资深课程顾问、培训讲师任雅结合平台操作演示，细致讲解各功能模块的应用技巧，分享智慧课程建设典型案例，引导教师将 AI 工具融入教学设计与课堂管理。参训教师认真聆听、积极互动，在答疑环节主动提问交流，学习氛围浓厚，有效解决了日常教学中的相关技术难题与建设困惑。

此次培训是学校推进教育数字化转型、提升教师教学能力的重要举措。下一步，学校将持续开展系列化、常态化教学能力提升活动，不断优化智慧教学环境，引导教师创新教学模式，以数字化、智能化赋能课堂教学，为学校高质量发展注入强劲动力。

（来源：教务部）

我校召开本科教学工作合格评估专题培训会

为精准破解评建工作难点短板，全面提升迎评促建工作质效，扎实推进本科教学工作合格评估各项筹备工作。5月28日下午，我校召开评建工作专题培训会。会议特邀高等教育评估领域资深专家作专题授课，副校长聂好春、教务处副处长申文明、教学促进办公室副主任周运增、评建办副主任周桥梁出席会议，各二级学院院长、副院长、教研室主任、教学秘书、实验员，以及教务部、评建办、教促办全体人员参会。会议由教务部部长牟海霞主持。



会上，聂好春在致辞中指出，当前学校迎评促建工作已进入攻坚冲刺的关键阶段，指标解读、短板整改、材料规范、内部治理等工作仍存在困惑与难题。此次专题培训会恰逢其时、十分必要，既是落实相关工作部署的重要举措，也是破解工作瓶颈、补齐发展短板、提升评建质效的务实之举。他向参会人员提出三点希望：一是高度重视、珍惜机会，端正学习态度，潜心领会评估工作核心要求；二是学思结合、对标自查，带着问题学

习、结合岗位反思，找准工作差距、明确整改方向；三是学以致用、狠抓落实，将所学方法经验转化为具体工作举措，以扎实成效全力备战合格评估。



培训环节，受邀专家结合自身深耕高等教育评估领域的丰富经验，围绕合格评估核心指标解读、评建工作实操要点、材料规范建设、特色亮点打造、访谈考察应对、教学质量保障体系构建等关键内容，展开系统性、针对性讲解。此外，专家结合院校评建实战案例，分享了 OBE 教学改革、产教融合、教学质量闭环管理等特色工作经验，并深入剖析了评建工作中易出现的共性问题及整改路径，整场培训内容翔实、贴合实际，既有理论指导，又有实操方法，为我校精准推进迎评促建工作提供了清晰思路和有效方法。

培训过程中，参会人员认真聆听、详细记录，积极思考交流。互动答疑环节，大家围绕基层教研室工作机制优化、毕业论文规范、试卷质量把控等实际工作难点踊跃提问，专家逐一细致解答，为大家厘清思路、破解

困惑提供了精准指导。

此次专题培训会的召开,进一步夯实了我校迎评促建工作的理论基础,明确了工作重点和实操路径,有效提升了全体参会人员的评建业务能力和责任意识。下一步,我校将以此次培训为契机,把所学内容转化为工作实效,聚焦评估指标、紧盯短板弱项、压实工作责任,细化整改举措,以更严谨的态度、更务实的作风、更高效的动作,稳步推进各项评建工作落地见效,全力确保我校顺利通过本科教学工作合格评估。

(来源: 教务部)

六、学风建设与学生指导

我校举办 2026 年大学生创业扶持项目申报线上政策解读培训会

为精准传达 2026 年湖北省大学生创业扶持项目相关政策，进一步提升我校学生创业项目申报质量，5 月 7 日学校组织召开了 2026 年大学生创业扶持项目申报线上政策解读培训会。本次培训特邀荆州市创业指导专家刘琛老师担任主讲，近百名师生通过腾讯会议平台在线参与学习。

培训会上，刘琛老师围绕湖北省及荆州市最新创业扶持政策，系统解读了项目申报条件、补贴标准、申报流程、材料准备及注意事项等关键内容。针对在校生和毕业 5 年内高校毕业生两类申报主体，刘老师重点阐述了创意组与实体组项目的区分标准、省级“金点子项目”的评审要点，以及 5000 元省级创业补贴的具体申领条件，明确了各项硬性申报要求。在互动答疑环节，刘老师还就师生普遍关心的材料规范性、政策叠加享受、后续评审流程等问题进行了详细解答与指导。

本次培训采取“政策解读+案例分析+互动答疑”相结合的方式，有效解答了师生在政策理解与实际申报中遇到的困惑，为我校师生顺利参与省级大学生创业扶持项目申报提供了清晰、实用的指引。下一步，学校将持续跟进项目申报进展，为师生提供有针对性的辅导与支持，助力优秀创业项目落地实施，进一步推动我校创新创业教育与实践工作迈向新台阶。

（来源：大学生创新创业中心）

我校召开 2026 年大学生创新训练计划项目立项评审会

为深入推进创新创业教育改革，激发学生创新思维与实践能力，全面提升应用型人才培养质量，我校于 2026 年 5 月 6 日至 7 日在学术报告厅召开 2026 年大学生创新训练计划项目立项评审会。副校长聂好春教授出席会议并致辞。会议由大学生创新创业中心负责人孙龙主持，各二级学院院长（副院长）担任评审专家，各二级学院创新创业工作专干、参评项目团队成员及师生代表参会。



聂好春在致辞中强调，大学生创新训练计划项目是学校落实立德树人的根本任务、服务国家创新驱动发展战略、对接本科教学合格评估要求的重要载体。他要求全体师生进一步提高认识、明确标准、落实责任，以高水平、高质量的项目培育与建设，切实服务学校事业发展大局。

本次评审会共有来自二级学院的 50 个优秀项目参与评审，其中社会科学类项目 27 项，自然科学类项目 23 项。项目类型覆盖创新训练、创业训练及创业实践，内容立足荆州地域特色，兼具技术前沿探索与社会服务价

值，充分体现了我校学子跨学科融合的创新意识与时代担当。

评审采用项目陈述和专家问答相结合的方式进行。各项目团队通过 PPT 演示、数据分析、实物或模型展示等形式，系统汇报了项目的选题依据、研究思路、创新特色及应用前景。评审专家从可行性、创新性、实践路径等多个维度进行精准点评与现场指导，为项目后续的深化实施与持续优化奠定了坚实基础。

孙龙在总结时指出，各项目团队要认真消化吸收评审专家的意见和建议，进一步完善研究方案，细化实施步骤，注重过程管理与成果积累，切实提升项目的实践价值与社会效益，努力为区域经济发展贡献智慧和力量。

本次立项评审会的成功举办，标志着我校创新创业教育工作迈入新阶段。学校将以此次评审为契机，持续优化创新创业教育生态，严把项目质量关，强化全过程跟踪管理，积极推动优秀成果转化与应用，不断提升人才培养的针对性与实效性，为迎接本科教学合格评估、推动学校高质量内涵式发展持续注入创新活力。

（来源：大学生创新创业中心）