



荆州学院
JINGZHOU UNIVERSITY

教 务 简 报

2026 年第 6 期 （总第 23 期）



教 务 部 编

本期要目

综 述	1
一、办学思路与领导作用	4
我校获批 8 项 2025 年度湖北省教育厅科学研究计划指导性项目立项	4
二、教师队伍	7
教学育人结硕果 我校斩获 2025 年湖北省高等教育教学成果二等奖	7
三、教学条件与利用	9
我校召开校外实习实训、就业示范性基地建设目标责任书签订暨工作 推进会	9
我校召开 2026 年实验室建设第二批论证会	11
四、专业与课程建设	13
校领导赴美的产业园检查校外实习工作	13
我校开展期末考试巡视工作	16
五、质量管理	18
我校召开 2026 年研究期满校级教育教学改革研究项目结题评审会	18
我校组织开展实践教学检查工作	20
深耕 OBE 教学理念 赋能教学改革提质	24
锚定评建提质目标 压实暑期整改任务——教务部召开专项工作部署 会议	26
我校召开 2026 年度校级教改与科研项目立项评审会	28
我校召开新学期首次教学工作会议	30

六、学风建设与学生指导 32

 我校城建学子在第十九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛中喜获佳绩 32

综 述

为锚定学校高质量发展目标、紧扣合格评估核心要求，教务部始终坚持以“立德树人”为根本任务，以评估指标为基本遵循，聚焦人才培养核心环节，通过清单化分解、项目化推进、闭环化管理，将评建要求全面融入教务管理与教学实施全流程，着力构建“对标达标、以评促优”的教务工作体系，持续夯实人才培养质量根基。现将教务部 7-8 月份相关阶段性工作进展综述如下：

在**办学思路与领导作用**方面，我校获批 8 项 2025 年度湖北省教育厅科学研究计划指导性项目，覆盖工程技术、材料科学、土木建筑、医疗卫生、信息技术、生态环境等多个学科领域，立项数量创历史新高，充分彰显学校在科技创新与应用研究领域的坚实基础与发展潜力。学校将严格按照省教育厅要求，加强项目组织管理与过程监督，推动产学研深度融合，为湖北省科技创新与荆州地方经济社会高质量发展贡献力量。

在**教师队伍**方面，我校教学成果《三创融合、四自赋能、多维协同——电子信息类专业人才培养模式的研究与实践》荣获 2025 年湖北省高等教育本科类教学成果二等奖，实现省级高层次教学成果奖项的全新突破。该成果紧扣高素质创新型人才培养目标，构建“三创融合”“四自赋能”“多维协同”育人体系，是学校多年深耕教学创新、狠抓育人质量的重要成果，为应用型人才培养提供了可借鉴路径。

在**教学条件与利用**方面，学校召开校外实习实训、就业示范性基地建设目标责任书签订暨工作推进会，明确“五个一”建设标准，压实双基地建设责任，推动产教融合与校企合作走深走实；召开 2026 年实验室建设第

二批论证会，各二级学院围绕人才培养方案进行项目汇报，专家逐项评议，强调实验室建设要严格对标人才培养方案，坚持“以评促建、以评促改”，提高设备利用率与实验项目开出率。

在**专业与课程建设**方面，校领导赴美的洗衣机荆州产业园检查土木工程专业学生校外实习工作，看望实习师生，并与企业座谈交流，就实习实训基地建设、校企合作班建设等达成共识，深化产教融合协同育人；学校开展期末考试巡视工作，检查组深入各教学楼考场，检查考场布置、考试秩序、监考履职及学生应考情况，全校考风端正、考纪严明，保障了期末考核工作顺利推进。

在**质量管理**方面，学校召开 2026 年研究期满校级教育教学改革研究项目结题评审会，对 19 项结题项目进行评审，推动教研成果落地转化；组织开展实践教学检查工作，对校内实验实训场所和校外实习实训基地进行现场检查，建立整改台账，形成闭环管理；举办“深耕 OBE 教学理念 赋能教学改革提质”教研室主任专题培训，规范课程目标达成度评价，推动教学工作标准化、精细化；召开本科教学工作合格评估阶段性检查整改部署会，复盘阶段性检查结果，梳理短板问题，压实暑期整改任务；召开 2026 年度校级教改与科研项目立项评审会，严把项目申报质量关；召开新学期首次教学工作会议，统筹部署教学重点与评建攻坚任务，保障新学期教学运行平稳有序。

在**学风建设与学生指导**方面，教务部立足学生全面发展，联动各二级学院以学科竞赛为抓手，持续涵养优良学风校风。我校城市建设学院学子在第十九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

全国总决赛中荣获智能建筑设计赛道全国二等奖，充分展现了学生扎实的专业实践能力、数字化建模水平与精益求精的工匠精神，也体现了学校“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的育人成效，进一步夯实了评估学风建设指标支撑。

下一步，教务部将持续对标本科教学工作合格评估各项指标要求，紧盯评建重点任务、聚焦短板弱项、狠抓工作落实，优化教学保障体系、严格教学质量管控，推动评建工作走深走实、落地见效，着力提升本科教学质量与教学管理规范化水平，为学校高质量发展赋能，为顺利通过本科教学工作合格评估提供坚实支撑。（供稿：教务部）

一、办学思路与领导作用

我校获批 8 项 2025 年度湖北省教育厅科学研究计划
指导性项目立项

近日，湖北省教育厅印发《省教育厅关于下达 2025 年度科研计划项目和高校优秀中青年科技创新团队的通知》（鄂教科函〔2026〕5 号），公布 2025 年度湖北省教育厅科学技术研究项目立项名单。经学校组织申报、省教育厅专家评审，我校共有 8 项项目成功获批立项，立项数量创历史新高，彰显学校在科技创新与应用研究领域的坚实基础与发展潜力。

本次获批的 8 项项目覆盖工程技术、材料科学、土木建筑、医疗卫生、信息技术、生态环境等多个学科领域，紧密围绕地方产业发展需求与技术瓶颈，兼具理论创新性与应用价值。具体立项项目如下：

2025年度湖北省教育厅科学研究计划指导性项目立项清单			
项目编号	项目名称	承担单位	项目负责人
B2025354	基于多层双折射与反射效应的汽车远光柔化技术研究	荆州学院	胡建昌
B2025355	复杂岩性条件下叠前地震反演不确定性及油气藏预测可靠性研究	荆州学院	宋学锋
B2025356	全级配混凝土冻融损伤机制与劈拉强度退化预测研究	荆州学院	覃彦福
B2025357	数据驱动的社区慢性病健康管理模式构建与应用研究	荆州学院	彭继超
B2025358	N-吡啶取代的吡啶-NH-1, 2, 3-三唑的N, N-螯合钼配合物的合成研究及表征	荆州学院	严琼
B2025359	基于单片机嵌入式系统的产品自动化检测与标定系统研发及示范应用	荆州学院	杨璐
B2025360	基于深度学习的长时序松滋涝水湿地“非农化”监测与生态修复成效评估	荆州学院	胡文俊
B2025361	磁场与温度对SnBi与Cu焊接的影响	荆州学院	裴翊农

荆州学院始终坚持应用型高校办学定位，主动对接湖北省及荆州市产业发展与科技创新需求，持续加强科研团队建设，鼓励教师围绕地方经济社会发展关键问题开展应用研究，不断提升科技创新能力与社会服务水平。

此次 8 项省教育厅科研计划项目获批立项，是学校科研水平与学科建设成效的又一重要体现。学校将严格按照省教育厅要求，加强项目组织管理与过程监督，确保按期高质量完成研究任务。同时，学校将以此次立项

为契机，推动产学研深度融合，力争产出更多具有应用价值的科研成果，为湖北省科技创新与荆州地方经济社会高质量发展贡献荆院智慧与力量！

湖北省教育厅

鄂教科函〔2026〕5号

省教育厅关于下达 2025 年度 科研计划项目和高校优秀中青年 科技创新团队的通知

有关高等学校：

现将确定立项的 2025 年度湖北省教育厅科学技术研究项目计划和高校优秀中青年科技创新团队（以下简称“科研项目”和“创新团队”）下达给你们（具体清单见附件），并就有关事项通知如下。

1. 请你校严格执行《湖北省人民政府关于加强省级财政科技项目和资金管理的实施意见》（鄂政发〔2015〕40号）、《关于进一步完善省级财政科研项目资金管理等政策的实施意见》（鄂办发〔2017〕50号）等规定，按要求落实项目配套经费，加强项目组织管理，完善绩效评价。项目完成后，要及时组织、督促项目的结题验收工作。

2. 2025 年度入选创新团队分为资助项目和非资助项目，项目执行期限为 4 年，非资助项目资助经费由单位自筹。

3. 省教育厅科研计划项目和高校优秀中青年科技创新团队

的论文、著作等研究成果，应标注“湖北省教育厅科学技术研究项目”、“湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队计划”及编号作为项目结题依据。项目结题应侧重产学研合作、服务地方发展、成果转化成效。

4. 省属公办本科高校项目、团队资助经费从高校双一流建设经费改革发展项目中安排，公办高职院校从职业教育质量提升计划中安排，其他高校由学校自筹经费资助。项目、团队经费资助情况列入下一年立项依据和高校高质量发展综合绩效考核指标体系。

附件：2025 年度湖北省教育厅科学技术研究项目计划和高校优秀中青年科技创新团队立项清单（分发）



二、教师队伍

教学育人结硕果 我校斩获 2025 年湖北省高等教育教学成果二等奖

近日，湖北省人力资源和社会保障厅、湖北省教育厅联合印发《鄂人社奖〔2026〕34 号》表彰通报，正式公布 2025 年湖北省教学成果奖评选结果。由我校周桥梁、刘瑾、许明超等人共同完成的教学成果《三创融合、四自赋能、五维协同——电子信息类专业人才培养模式的研究与实践》荣获湖北省高等教育本科类教学成果二等奖。此次获奖实现我校省级高层次教学成果奖项的全新突破，是学校应用型人才培养综合改革落地见效的标志性成果。

本次获奖成果紧扣高素质创新型人才培养核心目标，创新构建“三创融合”特色育人体系。通过系统性重构通识课程体系、优化分层递进式教学架构，搭建贯穿学生培养全过程的价值引领与能力提升阶梯，切实推动思政育人、素养培育与专业教学深度融合、落地落实。成果聚焦学生自我学习、自我教育、自我管理、自我提升四大成长维度，搭建完善“四自赋能”专业实践课程体系。同时深度整合产教融合育人、线上资源赋能、双师队伍支撑、以赛促学促教、全程职业规划五大培育维度，构建“五维协同”立体化教学改革新格局，为地方高校电子信息类专业创新型、应用型人才培养探索出高效可行的新路径。长期以来，荆州学院紧扣立德树人根本任务与应用型本科办学定位，以教学改革和成果培育推进内涵建设，完善教研激励与成果全链条培育体系，引导各二级学院结合专业特色深耕教改，产出一批服务地方、务实优质的教改项目。本次荣获省级教学成果二等奖，是学校多年深耕教学创新、狠抓育人质量的重要成果，也得到省教

育主管部门充分肯定。

以此为新起点，学校将总结推广获奖成果经验，带动课堂、专业、实践育人全面提质升级；持续强化有组织教研投入，鼓励团队攻坚育人难题，孵化更多高水平标志性教学成果。同时紧扣湖北教育强省建设与荆州发展需求，深化产教融合、校企协同育人，以教改实效培育优质应用型人才，不断增强办学核心竞争力与区域服务能力。

湖北省人力资源和社会保障厅
湖北省教育厅文件

鄂人社奖〔2026〕34 号

湖北省人力资源和社会保障厅 湖北省教育厅
关于表彰 2025 年湖北省教学成果奖
获奖成果的通报

各市、州、直管市及神农架林区人力资源和社会保障局、教育局，
有关高等学校、教育机构：

经省委、省政府同意，省人力资源和社会保障厅、省教育厅
组织开展了 2025 年湖北省教学成果奖评奖工作。经研究，现将获
奖成果名单进行公布，并予以表彰，对其中的个人类获奖成果完
成人按相关规定给予一定的物质奖励。

希望获奖的单位和个人珍惜荣誉、涵养师德，牢记为党育人、
为国育才的初心使命，充分发挥出获奖成果的引领示范作用，做

— 1 —

三创融合、四自赋能、五维协同——电子信息类专业人才 培养模式的研究与实践	周桥梁、刘瑾、许明超、都俊杰、杜朋、 余新平、李永全、周勇、孙龙、程红佳	荆州学院
---	---	------

（来源：科研处）

三、教学条件与利用

我校召开校外实习实训、就业示范性基地建设目标责任书签订暨工作推进会

7月2日上午，荆州学院在1101会议室召开校外实习实训、就业示范性基地建设目标责任书签订暨工作推进会。春来教育集团董事丁锋出席，副校长聂好春主持会议。教务部部长牟海霞、招生就业处处长杜朋、教务部副处长申文明，评建办副主任周桥梁、各二级学院（副）院长、书记参会。



聂好春在主持会议时指出，本次会议是学校深入贯彻本科教学工作合格评估要求、扎实推进产教融合与校企合作的重要举措，也是落实“挂图作战、销号管理”评建任务的具体行动。希望各学院以签约为契机，守土有责、守土尽责，对照评估指标，确保双基地建设任务按时、按质、按量完成，为学校顺利通过本科教学工作合格评估奠定坚实基础。

牟海霞围绕示范性实习教学基地标准化建设及实习基地与就业基地协

同联动机制，详细解读了“五个一”建设标准与具体要求。杜朋结合当前就业形势及毕业生留荆就业率提升目标，介绍了学校就业工作推进情况，并对下一步工作方向作了说明。城市建设学院院长贺才豪、能源与化工学院书记卢勤作为二级学院代表分别作表态发言，围绕本学院双基地建设目标、推进计划及责任落实作出郑重承诺。随后，各二级学院依次与学校签订目标责任书。

丁锋作总结讲话。她指出，校外实习就业基地建设是学校立足应用型人才培养定位、长期推进的核心工作，对提升人才培养质量、促进学生就业、提升办学水平具有重要意义。她提出五点要求：一要提高站位，深刻认识基地建设在学校补齐实训短板、学生提升就业适配度、企业定向储备人才、地方推动产教融合四个层面的多维价值；二要靶向施策，坚持“五个一”标准引领，正视“高校热、企业冷”等现实堵点，坚定长期深耕信心；三要深耕本地，主动对接荆州重点产业集聚区的龙头企业，就近搭建校企合作平台；四要提质增量，全面复盘存量基地、持续拓展优质新增基地，始终把建设质量摆在首位；五要强化保障，健全组织、制度、经费三重保障体系，各部门协同联动、各学院发挥主体作用，形成强大合力，以扎实的育人成效推动基地建设取得新突破。

此次推进会主题鲜明、务实高效，标志着学校双基地建设进入压实责任、挂图作战的新阶段，为高标准完成示范性基地建设任务、助力本科教学工作合格评估奠定了坚实基础。

（来源：教务部）

我校召开 2026 年实验室建设第二批论证会

7 月 8 日，我校 2026 年实验室建设第二批论证会在图书馆 301 会议室召开。春来教育集团教促办主任豁泽春、学校副校长聂好春出席会议。教务部部长牟海霞、实验室建设指导委员会成员等参会。教务部副处长申文明主持会议。



按照会议议程，各二级学院依次进行实验室建设项目汇报，结合专业人才培养方案，从实验室建设的必要性、可行性、设备配置、运行效益预期等方面进行了系统阐述。与会人员通过审阅申报材料、现场提问等方式对拟建项目进行了全面评议，并进行了投票表决。

豁泽春针对各学院申报的实验室项目，逐一提出指导意见，并在讲话中强调，实验室建设是应用型人才培养和合格评估的重要支撑，必须严格对标人才培养方案，确保建设方案有据可依、精准服务于实践教学需求。他强调各学院要强化主体责任，坚持“以评促建、以评促改”，在建设中突出问题导向与效益导向,确保资源投入与教学产出相匹配，切实提高设备

利用率与实验项目开出率。他要求各学院利用暑期加快推进实验室论证、校企合作基地建设、专业调研等评建重点工作，迈开步子、真抓实干，在做中纠偏、在做中完善，以高质量的实验室建设助力学校迎评促建工作取得实效。

本次论证会进一步凝聚了共识、压实了责任，为学校扎实推进本科教学工作合格评估、持续提升实践教学水平和人才培养质量注入了新动能。

（来源：教务部）

四、专业与课程建设

校领导赴美的产业园检查校外实习工作

7月1日下午，荆州学院纪委书记、副校长聂好春，教务部部长牟海霞一行前往荆州市经开区美的洗衣机荆州产业园项目现场，开展校外实习检查工作，并看望慰问正在此进行施工实习的城市建设学院土木工程专业学生。城市建设学院院长贺才豪陪同检查。



美的洗衣机荆州产业园是美的集团在国内继无锡、合肥后布局的第三个洗衣机生产基地，建设用地 630 亩，总投资规划 30 亿元。目前，产业园二期项目已全面启动主体钢结构施工，占地约 208 亩，规划建设 3 栋厂房及 1 栋倒班楼等配套设施。作为全国首个家电制造领域“5G 全连接工厂”，该基地已获得“卓越级智能工厂”和 WRCA “世界首个多场景覆盖智能体工厂”认证。此次城建学院土木 2301 班、土木 Z2501 班学生在此开展施工实习，正值二期项目钢结构施工的关键阶段，具有极高的实践教学价值。

在美的洗衣机基建处负责人、荆州学院校友罗一鸣的带领下，副校长

聂好春深入实习一线，与师生亲切交流。他仔细询问同学们的实习内容、生活保障及安全防护，叮嘱高温下注意防暑，鼓励大家珍惜机会，将课堂所学与工程实践紧密结合，在施工一线锤炼本领；驻足全站仪操作现场时，他详细了解数据采集情况，并结合智能建造、BIM 技术等行业趋势，勉励同学们主动学习智能化施工理念，成长为“懂技术、善创新、能落地”的高素质应用型人才。

随后，校领导一行前往公司项目部会议室，与美的洗衣机人力资源部领导、项目部负责人及施工、监理方负责人举行座谈会。会上，聂好春副校长对美的洗衣机荆州产业园为城建学院学生提供优质实习平台表示衷心感谢，并介绍了荆州学院的办学定位、人才培养特色及产教融合方面的积极探索。



美的方面负责人介绍了产业园二期项目的建设进展及未来人才需求，对城建学院实习生的专业素养和敬业精神给予高度评价。双方就学生实习实训、实习实训基地建设、校企合作班建设等议题深入交换了意见，并就进一步深化产教融合协同育人机制、共建“理实一体化”实训平台达成广泛共识。



荆州学院始终坚持以应用型人才培养为目标，持续深化校企合作、推进产教融合。此次校领导亲临实习一线检查慰问，既体现了学校对实践教学环节的高度重视，也彰显了对实习学子的深切关怀。同学们纷纷表示，将不负学校期望，在实习岗位上踏实工作、勤学苦练，以实际行动展现荆州学院学子的好风貌。

（来源：教务部）

我校开展期末考试巡视工作

为严肃考风考纪，规范期末考试组织管理，全面检验本学期教学成效，保障考试工作平稳有序开展，近日，我校开展期末考试专项巡视工作。副校长聂好春、刘瑾带队巡考，教务部部长牟海霞、副处长申文明、教促办副主任周运增及相关工作人员陪同参与检查。



巡视组深入各教学楼考场，实地检查考场布置、考试秩序、监考履职及学生应考情况。从巡查总体情况来看，全校各考场秩序规范、环境整洁，监考教师认真履职、严格执纪，全体考生遵规守纪、沉着应考，全校考风端正、考纪严明，展现出良好的教风学风。

巡视期间，校领导对学校期末考试组织管理工作给予肯定，并对后续教学管理工作提出要求。校领导强调，期末考试是检验教学质量、评价学生学业成果的重要载体，优良考风学风是校风建设的重要支撑。全体监考人员要坚守岗位、严格履职，严守考试纪律，抓实考场管理；各职能部门要强化协同配合，做好各项服务保障，全力营造公平公正、规范有序的考试环境。

此次期末巡考进一步压实了教学管理责任，严明了考风考纪，有效巩固了学校优良学风建设成果，保障了本学期期末考核工作顺利推进。下一步，学校将以本次期末考试工作为抓手，坚持以考促教、以考促学，持续规范教学管理、夯实教学根基、提升育人质量。立足迎评促建工作大局，学校将不断优化教育教学体系，锤炼优良校风学风，以扎实的教学工作成效助力学校办学水平提质升级，稳步推进迎评促建各项工作落地落实。

（来源：教务部）

五、质量管理

我校召开 2026 年研究期满校级教育教学改革研究项目结题评审会

为规范校级教改项目全过程管理，全面检验教学改革研究成效，推动教研成果落地转化，7 月 1 日上午，我校 2026 年研究期满校级教育教学改革研究项目结题评审会在图书馆 301 会议室顺利召开。副校长聂好春出席会议，教学指导委员会委员担任评委，教务部部长牟海霞主持会议，19 项结题项目负责人、项目成员参会。



会议伊始，牟海霞详细介绍本次结题评审整体安排、答辩流程与评审标准。她指出，校级教改项目是学校落实立德树人根本任务、深化应用型本科教学改革、破解课堂育人难题的核心载体，本次评审坚持公平、严谨、规范原则，以评促研、以评促改，全面检视各项目研究完成情况，为后续教研提质、成果推广夯实基础，并对项目汇报时长、答辩纪律、材料规范等相关要求作出明确说明。

答辩环节，各项目负责人依次采用 PPT 进行汇报，围绕项目研究背景、

实施路径、实践举措、教学成效、创新亮点及现存不足展开系统阐述，清晰展示项目从理论研究到课堂落地的完整实践过程。汇报结束后，评委结合学术规范、教学实效、成果凝练、推广价值等维度逐一点评，现场开展交流，既充分肯定各项目立足荆州地域资源、贴合本校办学实际的探索成果，也精准指出部分项目存在的共性问题，并逐条给出可落地的优化整改建议。

最后，结合学校教育教学高质量发展要求，聂好春提出三点工作要求：一是正视短板、精益求精，高质量完成结题收尾。各项目组要认真吸纳专家评审意见，逐条梳理问题、完善结题材料、深化研究内容，补齐研究短板，做到善始善终、务求实效；二是立足课堂、落地转化，放大教改实践育人价值。结题不是研究终点，而是教学改革新起点，全体教师要将项目研究成果常态化运用到日常教学；三是坚守育人初心、持续深耕教研，完善教改全链条管理机制。学校将持续健全项目培育、立项、实施、结题、推广闭环体系，加大教研支持力度，引导全体教师聚焦教学重难点开展研究，培育更多精品课程、优质教研成果与特色教学团队，全面提升学校应用型人才培养质量。

此次结题评审会全面梳理了我校近年校级教改项目建设成效，精准查摆教研工作现存短板，进一步明晰后续教学改革方向。下一步，学校将以本次评审为契机，持续营造“重教学、善教研、敢创新”的良好氛围，推动教学改革与课堂育人深度融合，以高质量教研赋能学校内涵式发展。

（来源：科研处）

我校组织开展实践教学检查工作

为全面了解本学期校内外实践教学运行情况，强化实践教学质量监控，近日，副校长聂好春率教务部、评建办公室、教学促进办公室及二级学院院长组成检查组，深入各二级学院开展实践教学检查工作。



本次检查采取实地走访、随堂听课、查阅资料、听取汇报、座谈交流等方式，重点对校内实验实训场所和校外实习实训基地进行现场检查。

在校内检查环节，聂好春一行逐一走访了各二级学院实验实训场地，现场观摩实验实训课堂教学，详细了解教学计划执行情况与授课质量；实地查看设备运行状况、安全防护设施及环境卫生；抽查学期实践教学材料归档情况，包括教学大纲、授课计划、学生实验实训报告、成绩记录及结课总结等。



检查过程中，聂好春就发现的问题与各二级学院院长和授课教师进行了现场交流，对个别实验室问题提出了具体整改意见。他强调，实验实训场地是培养应用型人才的重要阵地，要切实压实管理责任，为学生提供良好的实验实训环境，提高实践教学课堂质量。

在校外实习实训基地检查环节，检查组深入部分合作单位，实地了解学生实习工作环境及在岗表现；检查实习过程管理材料，包括实习计划、指导记录、学生日志及报告等；重点核查实习安全责任书签订、实习保险购买及安全教育落实情况；与实习单位负责人、指导教师、实习学生及实习单位负责人交谈，听取意见建议。



聂好春在与实习学生交流时，详细询问了同学们在实习中的收获与困难，勉励大家珍惜实践机会，坚持学用结合，持续提升专业技能。他指出，校外实习是实践教学的关键环节，各二级学院要加强与实习基地的常态化沟通，压实管理责任，确保实习安全，注重学生实践能力与职业素养的双重培养。

检查结束后，聂好春对本次检查工作提出三点要求：一是各二级学院要高度重视检查中发现的问题，逐项梳理、分类汇总，建立整改台账，明确责任人与完成时限，确保整改到位；二是要持续完善实践教学全流程质量监控体系，将自查自纠常态化，从源头防范化解问题隐患；三是要以本科教学工作合格评估为契机，对标评估指标体系，持续深化实践教学改革，强化产教融合与校企合作，切实提升应用型人才培养质量。

学校将对本次检查情况进行集中汇总并形成反馈意见，后续将开展整改落实情况“回头看”，确保“有检查、有反馈、有问题、必整改”，形

成闭环管理，推动实践教学工作再上新台阶。

（来源：教务部）

深耕 OBE 教学理念 赋能教学改革提质

2026 年 7 月 20 日上午,我校在 1101 会议室举办教研室主任专题培训。特邀商丘学院风景园林与建筑学院教研室主任凌娜担任主讲,集团教促办主任豁泽春、各二级学院院长及教研室主任参会,会议由科研处副处长魏科丰主持。



本次培训旨在落实《荆州学院“OBE 理念落实深化教学改革”实施方案》（荆院发【2026】55 号）文件精神,规范课程目标达成度评价工作,提升教学质量与育人成效。魏科丰在开场中强调,当前正值学校合格评估关键期,各教研室需正视评价实操、问题整改等环节的短板,积极借鉴先进经验,推动教学工作标准化、精细化发展。

凌娜主任围绕 OBE 理念核心,系统讲解了课程目标达成度评价体系构建、流程规范、数据研判及整改优化等内容。她以 2023 级园艺专业《植物

生理学》课程为例，拆解评价报告撰写全过程，涵盖目标与毕业要求对接、考核数据采集、分值核算及结果分析，并针对共性与个性问题提出课程优化、教法创新、考核完善等实操策略，为各专业提供了可复制的实践范本。

培训互动环节，各教研室主任结合工作实际，就评价流程、指标优化、成果应用等难点踊跃提问，凌主任逐一解答，现场研讨氛围浓厚，有效厘清了工作思路。

豁泽春主任作总结讲话，对下一阶段工作提出三点要求：

一是坚持对标对表，构建闭环育人体系。深入践行 OBE 理念，系统梳理人才培养全链条逻辑，对照培养目标和毕业要求，精准对接课程内容、教学设计、考核评价等环节，确保标准统一、层层衔接、闭环贯通，形成科学规范的教学育人体系。

二是坚持实事求是，夯实数据改进根基。扎实做好课程目标达成度数据的采集、梳理与分析，严守数据真实准确完整底线，杜绝形式主义。依托可靠数据精准查摆教学短板，为优化调整和精准施策提供有力支撑。

三是坚持以评促改，聚焦课堂教学持续提质。树立以评促建、促改、促优理念，推动评价整改与课堂教学深度融合。聚焦课堂主阵地，优化教学方法与流程，补齐管理短板，建立教学质量常态化持续改进机制，稳步提升育人质量。

（来源：教务部）

锚定评建提质目标 压实暑期整改任务 ——教务部召开专项工作部署会议

7 月 22 日上午，教务部在图书馆 301 会议室召开本科教学工作合格评估阶段性检查整改部署会。会议由教务部部长牟海霞主持，部门全体人员参加。



会议首先系统复盘了本科教学工作合格评估阶段性检查结果，重点对试卷管理与毕业论文规范两大薄弱领域进行深度剖析，同时逐项梳理制度修订、人才培养方案、实验室建设、考务及论文整改、教学大纲等 6 个专项工作组存在的短板问题。会上，各岗位负责人对照阶段性检查专家组反馈的问题清单，主动认领整改任务，逐一汇报本岗位 7—8 月重点工作与整改任务深度融合的具体安排，明确完成时限与验收标准，确保任务到人、责任到岗、时限到天。

牟海霞结合整改任务与评建指标提出具体要求。她强调，全体人员要进一步提高政治站位，将阶段性检查整改作为 7-8 月核心工作，紧扣评估指标逐一对照、逐项落实，细化整改台账，层层压实责任；要严格统一工

作标准，规范材料归档与流程报送，坚决杜绝工作随意性和标准参差现象；要强化部门间协同联动，将日常教学运行与评建整改有机融合，高效衔接各项任务，着力补齐教学管理短板，同时注重打造工作亮点，持续提升学校教学精细化管理水平。

此次会议进一步理清了工作思路，细化了整改任务，压实了岗位责任，凝聚了部门工作合力。下一步，教务部全体人员将紧盯目标节点，将 7-8 月工作与整改任务一体推进，狠抓落实，高质高效推进评建整改落地见效，持续优化教学管理体系，全力保障学校本科教学工作合格评估顺利推进。

（来源：教务部）

我校召开 2026 年度校级教改与科研项目立项评审会

为夯实本科教学工作合格评估建设基础，规范校级教学改革、科学研究项目立项管理，严把项目申报质量关，7 月 23 日上午，我校 2026 年度校级教学改革研究项目与科学研究项目立项评审会在图书馆 301 会议室顺利召开。副校长聂好春、教务部部长牟海霞、科研处副处长魏科丰出席会议，教学指导委员会专家担任评委，会议由魏科丰主持。



会议伊始，魏科丰详细解读本次立项评审工作整体安排、评审细则与评审打分规则，明确本次评审覆盖经初审筛选的多项申报项目，涵盖教改项目和科研项目两类，同时对材料审核标准、评审纪律、意见填报规范等事项作出统一说明，强调本次评审坚持公平公正、质量优先原则，为学校培育高水平教研科研成果筑牢源头根基。

评审阶段，评委现场审阅申报材料，从选题价值、文献基础、材料规范、产教融合、团队梯队、成果可行性等维度逐项打分并填写书面意见。评委肯定项目聚焦 AI 赋能教学、OBE 育人、课程思政、地方产业等前沿热点，同时指出部分项目存在选题宽泛、缺少行业企业人员参与等共性问题。

题，并提出修改完善与后期培育建议。

聂好春在总结讲话中提出三点要求：一要提高站位，教研是课堂提质的关键，科研是办学实力的支撑，必须立足全局，以研究破解人才培养和地方发展的实际难题。二要严把质量，选题聚焦真问题，对标国家级、省级课题标准，强化产教融合，同时鼓励跨部门组队，优化梯队建设。三要压实责任，教改成果要融入课堂、完善培养方案，科研项目要对接产业需求、推动成果转化，切实实现产学研协同育人。

此次评审会全面检阅了学校教研科研项目申报质量，梳理了现存短板，明确了项目培育与打磨方向。下一步，学校将以评审为抓手，完善项目培育、立项、实施、验收、成果推广全链条管理机制，加大扶持力度，营造教研科研创新氛围，以高质量成果助力本科教学工作合格评估，推动学校内涵式高质量发展。

（来源：教务部）

我校召开新学期首次教学工作会议

为全力推进本科教学工作合格评估攻坚，统筹部署本学期教学重点工作，保障新学期教学运行平稳有序，8月27日上午，我校召开新学期第一次教学工作例会。分管教学学校领导出席会议，教务部部长、教促办副主任、科研处副处长，各二级学院院长、副院长及教务部、教促办全体工作人员参加会议，会议由教务处副处长主持。



会上，马克思主义学院、教育学院等九个二级学院院长依次发言，全面梳理暑期在人才培养方案与教学大纲修订、试卷和毕业论文整改、师资队伍建设和学科竞赛、实习基地拓展、实验室建设申报等方面完成情况，并围绕合格评估要求，从整改闭环管理、课程教学改革、质量监控、产教融合等方面，明确新学期目标任务。

随后，各职能部门负责人依次部署新学期重点工作。创新创业中心围绕课程师资建设和重点赛事组织作出安排；科研处就教研科研项目推进、成果管理及学术活动开展提出要求，并着重强调2026届毕业论文抽检工作，要求各学院压实责任，确保全部合格。教务部统筹教学保障、实践环

节、产教融合、实验平台建设、专业与课程改革、教学改革、教学质量监控、专业备案及期初教学检查等事项，要求抓实检查，保障开学秩序平稳有序。教促办就专业评估、课程评估工作、质量平台建设、听课覆盖及教师帮扶等作出安排。

校领导总结时强调“日常工作评估化，评估工作日常化”，并提出四点要求：一是优先保障开学教学秩序，落实课表、师资、教材及实验室等准备，确保平稳运行；二是加强理论学习，吃透产教融合和产业学院建设标准，推进项目化、案例式教学改革；三是扎实推进自评自建，各学院启动自评报告撰写，聚焦查摆问题、补齐短板，凝练办学特色；四是构建教务与学院教学共同体，职能部门强化业务帮扶，学院主动履职，协同推进评建任务。

此次会议旨在统一思想、压实任务，为新学期教学与评建攻坚筑牢根基。下一步，教务部、二级学院将紧扣评估主线，对标补短、狠抓落实，深化教学改革、规范教学管理，全力打赢评建攻坚战，稳步提升人才培养质量。

（来源：教务部）

六、学风建设与学生指导

我校城建学子在第十九届“高教杯”全国大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛中喜获佳绩

近日，第十九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛获奖名单公布，荆州学院城市建设学院代表队再度出征，在智能建筑结构设计赛道激烈角逐中斩获全国二等奖。

第十九届“高教杯”全国大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛 【建筑类 智能建筑结构设计赛道】获奖队伍名单

序号	队伍名称	组号	奖项
44	呼伦贝尔学院	1	二等奖
45	白城师范学院	3	二等奖
46	青海职业技术大学	1	二等奖
47	湖南工业大学	2	二等奖
48	荆州学院	2	二等奖

作为全国工科领域权威顶尖赛事，“高教杯”素有“图学界奥林匹克”的美誉，自 2018 年纳入全国普通高校学科竞赛排行榜，是检验高校工程制图、数字化建模教学成效的核心平台。本届大赛全国总决赛由长江大学承办，赛事规模再创新高，吸引全国 1200 余所高校、53 万名学生参与校赛、省赛选拔，最终 2.1 万名优秀选手晋级全国决赛，上海交大、华中科大、哈工大等百余所双一流、985/211 高校同台竞技，竞争强度空前激烈。大赛紧扣新工科建设与工程教育专业认证要求，增设机械、建筑、道桥、水利、电子、环艺六大竞赛门类，聚焦 BIM 建模、智能结构数字化设计、工程图

纸标准化绘制等行业前沿技能综合考核，全方位考察学生工程思维、数字实操与创新设计综合能力。

本次参赛是城市建设学院连续第二年冲击该项国赛。学院汲取首届参赛备赛经验，学院提前统筹规划备赛工作，由学院院长贺才豪牵头组建专项竞赛指导工作组，覆盖赛程规划、队员筛选、实训培训全流程。历经校内多轮图纸实操考核、省赛实战打磨，选拔出专业基础扎实、数字化建模能力突出的学生代表组建参赛小队；贾晨曦、周秦、吴娟娟、罗卓卓、张鼎、杜昕等专业教师组成指导团队，利用课余及暑期开展常态化集训，围绕智能建筑结构建模、数字化图纸优化、结构方案创新等竞赛重难点开展专项辅导，针对性打磨参赛作品，反复推演赛事实操流程，补齐技术短板。

总决赛现场，面对全国各地顶尖高校强劲对手，我院参赛学子沉着冷静、从容应战，依托扎实的土木工程专业理论功底与熟练的 BIM 数字化建模技能，精准完成智能结构建模、受力分析、成套工程图纸输出等全部竞赛任务，以严谨规范的设计方案、完整流畅的建模成果，在众多参赛队伍中脱颖而出，充分展现城建学子过硬的专业实践水平与精益求精的工匠精神。

长期以来，荆州学院城市建设学院紧扣建筑行业数字化、智能化转型发展趋势，深耕应用型工程人才培养，坚持落实“以赛促教、以赛促学、以赛促创”育人思路，将学科竞赛融入日常专业教学体系，打通课堂理论学习与行业实操应用壁垒。下一步，城市建设学院将以本次大赛获奖为新起点，持续完善学科竞赛长效培育机制，拓展智能建造、数字建模相关实训教学资源，搭建更多高水平国家级学科竞赛锻炼平台，持续提升学生数

数字化工程实践与创新设计能力，为服务“中国建造”数字化升级战略培育更多兼具专业素养与数字技能的高素质应用型土建人才。

（来源：城市建设学院）